

ඉතිහාසය



සිසු ඉගෙනුම් අවස්ථා අනිමිවීම ආවරණය සඳහා
යෝජිත විෂය ආවරණය කිරීමේ සැලැස්ම - 2022 වර්ෂය

8 ශ්‍රේණිය පළමුවන වාරය සඳහා

සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
භාෂා, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම

www.nie.lk

ඉතිහාසය

6 - 9 ශ්‍රේණි සඳහා

විෂය ආචරණ සැලසුම

	පළමුවන වාරය	දෙවන වාරය	තුන්වන වාරය
පාසල පැවැත්වූ දින ගණන	21	-	-
පැවැත්වීමට නියමිත දින ගණන	21	36	36

- දෙවන හා තෙවන වාරවල වාර විභාග සඳහා කාල පරිච්ඡේද (06) බැගින් වෙන්කර ඇත.

ඉතිහාසය විෂය සඳහා වෙන් කර ඇති කාලපරිච්ඡේද සංඛ්‍යාව

	පළමුවන වාරය	දෙවන වාරය	තුන්වන වාරය
6-9 ශ්‍රේණි	9	12	12

- දෙන ලද පසු වැඩ ගුරුවරයා විසින් ඇගයීමට ලක් කළ යුතුය.

2022 වසරේ 8 ශ්‍රේණිය - පළමුවන වාරය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළපොතේ පාඩමේ අංකය හා නම	ආචරණය කිරීම	කාලච්ඡේද
පැරණි තාක්ෂණික හා කලාත්මක නිර්මාණ අගයමින් එම දායාද සුරකියි	1.1 පැරණි ජල තාක්ෂණයෙහි විශිෂ්ටත්වය පෙන්වා දෙයි	<ul style="list-style-type: none"> පැරණි ජල තාක්ෂණයෙහි විශිෂ්ටත්වය පෙන්වා දෙයි වාරි කර්මාන්තය හා බැඳී තාක්ෂණය පහදයි වාරි කර්මාන්තය පිළිබඳව මුතුන්මිත්තන් දැක්වූ දක්ෂතා අගයයි 	1.1 පැරණි ජල තාක්ෂණය		1. ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික තාක්ෂණය හා කලාව	1.1 පාස පැවැත්වූ කාලය තුළ ආචරණය කර ඇත.	
	1.2 පැරණි ලෝහ සහ මැටි තාක්ෂණය පැහැදිලි කරයි	<ul style="list-style-type: none"> පැරණි ලෝහ සහ මැටි කර්මාන්තය පිළිබඳව විස්තර කරයි පැරණි ලෝහ සහ මැටි කර්මාන්ත සඳහා භාවිත කළ තාක්ෂණය පහදයි අතීත ලාංකිකයන්ගේ ලෝහ සහ මැටි තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම අගය කරයි 	1.2 අතීත මැටි සහ ලෝහ තාක්ෂණය	1.2 ක්‍රියාකාරකම පිටු අංකය: 05 (මෙම කේවල ක්‍රියාකාරකම පසු වැඩක් ලෙස නිවසේ දී සිදු කිරීමට උපදෙස් දෙන්න.)	1. ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික තාක්ෂණය හා කලාව	1.2 ආචරණය කළ යුතුය	04
	1.3 හෙළ කලාකරුවන්ගේ නිර්මාණශීලිත්වය විස්තර කරයි	<ul style="list-style-type: none"> වාස්තු විද්‍යාත්මක සහ කලා නිර්මාණ නම් කරයි වාස්තු විද්‍යාත්මක සහ කලා නිර්මාණවල විශිෂ්ටත්වය පෙන්වා දෙයි වාස්තු විද්‍යාත්මක සහ කලා නිර්මාණවල විශිෂ්ටත්වය අගය කරයි 	1.3 වාස්තු විද්‍යාත්මක සහ කලා නිර්මාණ	1.3 ක්‍රියාකාරකම පිටු අංකය: 06/07 (මීට අදාළ ක්‍රියාකාරකම සිදු කිරීම අවශ්‍ය නොවේ.)	1. ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික තාක්ෂණය හා කලාව	1.3 ආචරණය කළ යුතුය.	05